

## **УТВЕРЖДЕНО**

Постановлением президиума  
Мурманской областной организации  
Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ  
от 17.12.2025 № 08-6

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 26.12.2025 № 2183

### **Положение**

### **о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в 2026 году (далее – Положение).

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. В 2026 году Конкурс проводится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Инициативы «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети»;
- Указом Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 №1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции

развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации;

- Государственной программой Мурманской области «Образование и наука», утверждённой Постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 №791-ПП;

#### 1.4. Конкурс проводится с учётом:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей Мурманской области.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

- выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации;

- содействие новым формам обновления содержания и технологий

дополнительного образования детей;

- выявление лучших педагогических методик, технологий, практик воспитания и обучения детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедрённых в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

### **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

- 3.1. Первый этап – региональный очно-заочный.
  - 3.1.1. Региональный очно-заочный этап проводится в два тура.
  - 3.1.2. Сроки проведения туров регионального очно-заочного этапа:
    - первый тур (отборочный) регионального очно-заочного этапа – заочный в период с 24 февраля по 13 марта 2026 года;
    - второй тур регионального очного этапа – очный в период с 31 марта по 1 апреля 2026 года.
- 3.2. Второй этап – региональный финальный.
  - 3.2.1. Региональный финальный этап проводится в очном формате в два тура.
  - 3.2.2. Сроки проведения туров регионального финального этапа:
    - первый тур (полуфинальный) регионального финального этапа – 2 апреля 2026 года;
    - второй тур регионального финального этапа – 3 апреля 2026 года.
- 3.3. Внеконкурсные мероприятия проводятся в период с 19 марта по 20 марта 2026 года в г. Мурманске.

### **4. Руководство Конкурсом**

- 4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется организационный комитет (далее – Оргкомитет).
- 4.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства.
- 4.3. Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри Конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.
- 4.4. Министерство создаёт оргкомитет Конкурса, организует и осуществляет информационное сопровождение Конкурса, утверждает Положение Конкурса.
- 4.5. Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации принимает участие в информационном сопровождении Конкурса.
- 4.6. Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – Оператор).

4.6.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, эксперто-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение внеконкурсных мероприятий, конкурсных испытаний всех этапов Конкурса.

4.6.2. Оператор обеспечивает обработку результатов региональных этапов Конкурса.

Итоги первого (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальной интернет-странице Конкурса по адресу: <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/> в срок до 13 марта 2026 года.

Информирование о результатах проведения конкурсных испытаний второго тура регионального очно-заочного и регионального второго (финального) этапов Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой Конкурса в период его проведения.

#### 4.7. Жюри Конкурса:

- формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;
- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение № 3);
- определяет победителей и призёров Конкурса.

4.8. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

4.9. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

4.10. В состав жюри могут входить специалисты Министерства, Регионального модельного центра Мурманской области, Мурманской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, муниципальных методических служб, руководители, научно-педагогические и педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, победители и призёры конкурсов профмастерства прошлых лет.

4.11. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области на основании решения Оргкомитета Конкурса.

### **5. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие:

- 5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие

дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (далее – ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП – не менее 3-х лет.

5.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

5.5. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

5.6. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по десяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет для номинаций, указанных в пунктах: 6.1 – 6.7, 6.9, не менее 1-го года для номинации, указанной в пункте 6.8, не менее 1-го года наставнической деятельности – для номинации, указанной в пункте 6.10.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;

6.10. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении

образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, образовательных организаций, иных организаций из числа победителей и призёров муниципальных этапов конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей.

7.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, спорта, образовательные организации, иные организации вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей и призёров на региональный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6 настоящего Положения.

7.4. Допускается выдвижение кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.5. Состав участников первого тура регионального очно-заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших конкурсные материалы на электронную почту [rmc@laplandiya.org](mailto:rmc@laplandiya.org) в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.6. Фактом направления конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.5. настоящего Положения участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.7. Фактом направления конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.5. настоящего Положения каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет Оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса (далее – произведения) на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет в том числе, но не ограничиваясь, всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского Кодекса Российской Федерации: воспроизводить произведения; распространять произведения; публично показывать произведения; импортировать экземпляры произведений в целях распространения; осуществлять прокат экземпляров произведения; осуществлять публичное исполнение произведений; сообщать произведения

в эфир; сообщать произведения по кабелю; переводить либо перерабатывать произведения, создавая производные произведения; доводить произведения до всеобщего сведения; использовать произведения в составе сложного объекта; предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим Положением (заключать сублицензионные договоры); иными способами, существующими сейчас или способными возникнуть в будущем.

7.8. Фактом направления конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.5. настоящего Положения каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

## **8. Порядок проведения первого регионального очно-заочного этапа Конкурса**

Региональный очно-заочный этап проводится в два тура.

8.1. Первый заочный (отборочный) тур регионального очно-заочного этапа для муниципальных победителей.

8.1.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные образовательные организации, иные организации в период с 24 февраля по 3 марта 2026 года на электронную почту [rmc@laplandiya.org](mailto:rmc@laplandiya.org) направляют заявочный пакет каждого участника, содержащий следующие документы и материалы (Приложение № 1 к настоящему Положению):

- представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате \*.pdf, \*.doc;
- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2026 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:
  - анкету участника Конкурса в формате \*.pdf, \*.doc;
  - согласие на обработку персональных данных в формате \*.pdf;
  - цветную портретную фотографию участника в формате jpeg;
  - видеоролик «Визитная карточка» участника в формате \*.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на платформе VK Видео (<https://vk.com/video>) или на видеохостинге RUTUBE (<https://rutube.ru>);
  - участники номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.9 – дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной и переходить на официальный сайт образовательной организации, в которой работает участник;
  - сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды

реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинаций) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- участники номинации, указанные в п. 6.10 – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

8.1.2. Конкурсные испытания первого заочного (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа включают в себя:

- видеоролик «Визитная карточка»;
- дополнительную общеобразовательную программу и сведения о результивности реализации/план наставнической деятельности и сведения о результивности реализации;
- тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

8.1.3. Участники первого заочного тура регионального очно-заочного этапа 04 марта 2026 года должны выполнить тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей», размещённое на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/>. Тестовое задание включает 10 вопросов: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

8.1.4. Список документов и материалов будет размещен на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/>. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования. Время на выполнение задания – 45 минут с момента доступа на информационный ресурс Конкурса. Выполнение задания возможно один раз. Демоверсия варианта тестового задания 2026 года будет размещена на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/>.

8.1.5. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или

«физкультурно-спортивная».

8.1.6. Конкурсные материалы, направленные на почту [rmc@laplandiya.org](mailto:rmc@laplandiya.org) позже установленного срока, 3 марта 2026 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.7. Жюри по каждой номинации до 12 марта 2026 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа Конкурса в соответствии с Критериями (Приложение № 3 к настоящему положению).

8.2. Первый (отборочный) заочный тур регионального очно-заочного этапа для Участников-самовыдвиженцев по всем номинациям Конкурса.

8.2.1. Участники-самовыдвиженцы в период с 24 февраля по 3 марта 2026 года на электронную почту [rmc@laplandiya.org](mailto:rmc@laplandiya.org) направляют заявочный пакет, содержащий следующие документы и материалы (Приложение № 2 к настоящему Положению):

- анкету участника Конкурса в формате \*.pdf, \*.doc;
- согласие на обработку персональных данных в формате \*.pdf;
- цветную портретную фотографию в формате jpg;
- видеоролик «Визитная карточка» участника в формате \*.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на платформе VK Видео (<https://vk.com/video>) или на видеохостинге RUTUBE (<https://rutube.ru>);
- авторское эссе на тему: «Современное дополнительное образование: кадры для региона» (объем эссе до 5 000 знаков с учётом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5);
- участники номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.9 – дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной и переходить на официальный сайт образовательной организации, в которой работает участник;
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинаций) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
- участники номинации, указанные в п. 6.10 – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

8.2.2. Конкурсные испытания первого заочного (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа включают в себя:

- видеоролик «Визитная карточка»;
- дополнительную общеобразовательную программу и сведения о результативности реализации/план наставнической деятельности и сведения о результативности реализации;
- тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»;
- авторское эссе на тему: «Современное дополнительное образование: кадры для региона».

8.2.3. Участники-самовыдвиженцы первого заочного тура регионального очно-заочного этапа 4 марта 2026 года должны выполнить тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей», размещённое на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr-serdce-otdayu-detyam/>. Тестовое задание включает 10 вопросов: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

8.2.4. Список документов и материалов будет размещен на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr-serdce-otdayu-detyam/>. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования. Время на выполнение задания – 45 минут с момента доступа на информационный ресурс Конкурса. Выполнение задания возможно один раз. Демоверсия варианта тестового задания 2026 года будет размещена на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr-serdce-otdayu-detyam/>.

8.2.5. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.2.6. Жюри по каждой номинации до 12 марта 2026 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников-самовыдвиженцев первого тура регионального очно-заочного этапа Конкурса в соответствии с Критериями (Приложение № 3 к настоящему Положению).

8.2.7. Конкурсные материалы, направленные на почту [rmc@laplandiya.org](mailto:rmc@laplandiya.org) позже установленного срока, 3 марта 2026 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.3. К участию во втором туре регионального очно-заочного этапа

Конкурса допускаются участники первого тура из каждой номинации, набравшие не менее 70 % от общего количества баллов по всем конкурсным испытаниям, и участники-самовыдвиженцы, набравшие не менее 70 % от общего количества баллов по всем конкурсным испытаниям.

8.4. Все участники, прошедшие первый (отборочный) тур регионального очно-заочного этапа Конкурса принимают участие во внеконкурсных мероприятиях.

Внеконкурсные мероприятия включают в себя тренинговые сборы участников Конкурса, педагогический коворкинг, серию митапов и другие образовательные мероприятия.

Внеконкурсные мероприятия проводятся на базе Оператора Конкурса.

8.5. Все участники, не прошедшие во второй тур регионального очно-заочного этапа Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях.

Апелляция не предусмотрена.

8.6. Второй тур регионального очно-заочного этапа Конкурса.

Конкурсные мероприятия второго тура регионального очно-заочного этапа Конкурса включают в себя:

8.6.1. Конкурсное испытание «Педагогическое послание». Формат – устное выступление (не более трех минут), содержание определяется самостоятельно конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Конкурсное испытание проводится по номинациям. Тема конкурсного испытания определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за месяц до проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

8.6.2. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Познание нового – путь к успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной

ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

**8.6.3. Для номинации «Наставничество».** Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Познание нового – путь к успеху» – проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

**8.6.4. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс,**

нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьёвки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

8.7. Жюри по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с совокупным средним арифметическим результатом оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге регионального очно-заочного этапа по каждой номинации отдельно.

8.8. Участниками регионального финального этапа становятся 50% участников от числа конкурсантов из каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри второго тура регионального очно-заочного этапа Конкурса.

В случае невозможности участия по объективным причинам в региональном финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменён участником, следующим в рейтинге оценок жюри регионального очно-заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.9. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального очно-заочного этапа Конкурса представлены в

Приложении № 3 к настоящему Положению.

## **9. Порядок проведения регионального финального этапа Конкурса**

Региональный финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый (полуфинальный) тур регионального финального этапа Конкурса.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых форматах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по уровням:

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг образования;

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания;

публичное представление результатов решения педагогических задач или педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьёвки. Общее время на подготовку после жеребьёвки всем участникам – 60 минут.

Публичное представление результатов решения педагогических задач и педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории не более 5 минут.

9.1.1. Участники первого (полуфинального) тура регионального финального этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри второго тура регионального очно-заочного и

первого (полуфинального) тура регионального финального этапов Конкурса, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура регионального финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур регионального финального этапа Конкурса.

9.2.1. Второй тур регионального финального этапа Конкурса проводится с участием победителей в десяти номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого (полуфинального) тура регионального финального этапа Конкурса.

9.2.2. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства образования и науки Мурманской области.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема дискуссии определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального финального этапа Конкурса представлены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

## **10. Подведение итогов конкурса**

10.1. Все участники регионального финального этапа Конкурса являются финалистами Конкурса.

10.2. По результатам первого тура регионального финального этапа Конкурса в каждой номинации определяется победитель.

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного тура первого этапа и второго этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

10.5. Участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в рейтинге второго тура регионального финального этапа Конкурса, объявляются призёрами Конкурса.

10.6. Победитель, призёры и финалисты Конкурса награждаются

дипломами Министерства и денежными премиями.

10.7. Размер денежной премии устанавливается постановлением Губернатора Мурманской области.

10.8. Победитель и призёры Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

## **11. Финансирование Конкурса**

11.1. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания Центру образования «Лапландия», доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, средств субсидии на иные цели в рамках реализации государственной программы Мурманской области «Образование и наука», утверждённой Постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 №791-ПП.

11.2. Расходы по направлению участников на очные этапы Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счёт средств направляющей стороны.

## **12. Обработка персональных данных**

12.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей (далее – Субъект персональных данных) производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», локальными нормативными актами Оператора.

12.2. Участник Конкурса дает согласие Оператору на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных Субъектом персональных данных для распространения, в том числе для передачи данных третьим лицам для обеспечения реализации цели обработки персональных данных.

12.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Оператору соответствующее письменное уведомление.

В случае отзыва Субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных Оператор обеспечивает уничтожение персональных данных (в том числе при обработке персональных данных третьей стороной, действующей по поручению Оператора), в срок, не превышающий 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва (за исключением случаев мотивированного отказа в отзыве согласия, установленных законодательством Российской Федерации).

При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе по истечению 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва.

**13. Заключительные положения**

Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

---

Приложение № 1  
к Положению

Формы для заявочного пакета от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, государственных областных образовательных организаций, иных организаций

**Представление**

органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования/ образовательной организации/ иной организации  
на участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

---

(наименование муниципального образования/образовательной организации/ иной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

---

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

---

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса)

**Руководитель**  
(указать должность)

---

(подпись)

/ \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

**Анкета участника**

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Номинация  |  |
| 2.  | Результат участия в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»  |  |
| 3.  | Ф.И.О. (полностью)   |  |
| 5.  | Дата и год рождения  |  |
| 6.  | Наименование муниципального образования, населенного пункта  |  |
| 7.  | Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом  |  |
| 8.  | Адрес официального сайта образовательной организации (иной организации)  |  |
| 9.  | Должность  |  |
| 10. | Стаж работы в должности  |  |
| 11. | Общий трудовой стаж  |  |
| 12. | Номер мобильного телефона  |  |
| 13. | Электронный адрес  |  |
| 14. | Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом |  |
| 15. | Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке                 |  |
| 16. | Аттестация (наличие квалификационной категории)  |  |
| 17. | Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)  |  |
| 18. | Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)   |  |
| 19. | Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы  |  |
| 20. | Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования  |  |

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись участника) (расшифровка подписи)

**Согласие на обработку персональных данных**

участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году  
Я, \_\_\_\_\_,

паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

\_\_\_\_\_ (населенный пункт, улица, дом, кв.)

**даю согласие на обработку моих персональных данных**, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с

**моими персональными данными**, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – **Региональному модельному центру Мурманской области – Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия»**, расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчетах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурса иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурса иного мероприятия, итоговый результат конкурса испытания.

**Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.**

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами **Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ**:

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурса иного мероприятия.

Я, \_\_\_\_\_, (ФИО заявителя)

**уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.**

«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

**Ссылки на размещение конкурсных материалов**  
участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка»  |  |
| 2. | Ссылка на размещённую на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу/ план наставнической деятельности |  |
| 3. | Ссылка на размещённые сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы/ план наставнической деятельности           |  |

Приложение № 2  
к Положению

**Формы для заявочного пакета участников-самовыдвиженцев**

**Анкета участника-самовыдвиженца**

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Номинация   |  |
| 2.  | Ф.И.О. (полностью)  |  |
| 3.  | Дата и год рождения   |  |
| 5.  | Наименование муниципального образования, населенного пункта   |  |
| 6.  | Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом   |  |
| 7.  | Адрес официального сайта образовательной организации  |  |
| 8.  | Должность   |  |
| 9.  | Стаж работы в должности   |  |
| 10. | Общий трудовой стаж   |  |
| 11. | Номер мобильного телефона   |  |
| 12. | Электронный адрес   |  |
| 13. | Профессиональное образование:<br>наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом |  |
| 14. | Профессиональная переподготовка (при наличии):<br>наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке                 |  |
| 15. | Аттестация (наличие квалификационной категории)   |  |
| 16. | Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)   |  |
| 17. | Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)  |  |
| 18. | Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы   |  |
| 19. | Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования   |  |

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 / \_\_\_\_\_  
(подпись участника) (расшифровка подписи)

**Согласие на обработку персональных данных**

участника-самовыдвиженца регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО заявителя)

паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
 (серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

**даю согласие на обработку моих персональных данных**, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с **моими персональными данными**, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – Региональному модельному центру Мурманской области – Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчетах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсаного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсаного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсаного испытания.

**Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.**

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсаного и иного мероприятия.

Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО заявителя)

**уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2026

(личная подпись)

**Ссылки на размещение конкурсных материалов**  
 участника-самовыдвиженца регионального этапа Всероссийского конкурса  
 профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
 «Сердце отдаю детям» в 2026 году

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка», содержащую информацию о вкладе реализуемой дополнительной общеобразовательной программы в самореализацию и развитие способностей детей |  |
| 2. | Ссылка на размещённую на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу/ план наставнической деятельности  |  |
| 3. | Ссылка на размещённые сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы/ план наставнической деятельности  |  |

---

Приложение № 3  
к Положению

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа для участников, направленных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, государственными областными образовательными организациями, иными организациями**

**1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

| <b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>                                  |   |
|--|---|
| Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.9 Положения | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.         |
| Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.10 Положения      | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых |
| Формат видеоряда   | Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса  |
| Требования к регламенту  | Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.  |

| №<br>п/п | Критерии   | Баллы       |                               |                             |                        |
|----------|--|-------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|
|          |  | 0           | 1-3                           | 4                           | 5                      |
| 1        | Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника                       | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 2        | Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 3        | Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых  | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |

Максимальное количество баллов – 15

## **1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации**

| <b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b> |  |
|---|--|
| Требования к оформлению ссылки на программу   | Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной. |

|  |  |
|--|--|
| Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника  | <p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы | <p>Сведения о результируемости и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п.6 Положения (не менее 3-х лет для п. 6.1. - 6.7. и 6.9. Положения, не менее одного года для п. 6.8., 6.10 Положения), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Объем – не более 2-х листов.</p>  |

| <b>Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации</b> |  |   |   |                             |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b>                                  |   |                             |
|   |  | <b>0-2</b>                                    | <b>3-4</b>  | <b>5</b>                    |
| 1   | Соответствие структуры ДОП   | не соответствует / соответствует с недочетами | соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 2   | Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО | не соответствует / соответствует с недочетами | соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 3   | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации                   | не выявлено / выявлено с недочетами           | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере           | выявлено в полной мере      |
| 4   | Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП  | не выявлено / выявлено с недочетами           | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере           | выявлено в полной мере      |
| 5   | Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП  | не выявлено / выявлено с недочетами           | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере           | выявлено в полной мере      |
| 6   | Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП   | не выявлено / выявлено с недочетами           | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере           | выявлено в полной мере      |
| Максимальное количество баллов – 30   |  |   |   |                             |

**1.3 Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации**

| <b>Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации</b>    |   |
|---|---|
| Требования к плану наставнической деятельности  | План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.  |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности | <p>Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p> |

| <b>Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации</b> |   |                                     |   |                        |
|---|---|-------------------------------------|---|------------------------|
| №<br>п/п  | <b>Критерии</b>   | <b>Баллы</b>                        |   |                        |
|   |   | <b>0-2</b>                          | <b>3-4</b>  | <b>5</b>               |
| 1   | Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 2   | Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества  | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 3   | Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям   | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 4   | Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности  | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |

Максимальное количество баллов – 20

**1.4 Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсента по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

| <b>Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора</b><br><b>по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</b> |  |
|--|--|
| Требования к выполнению тестового задания  | Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз. |

| <b>Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</b> |  |              |                                 |                         |
|--|--|--------------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>№<br/>п/п</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b> |                                 |                         |
|  |  | <b>0</b>     | <b>1</b>                        | <b>2</b>                |
| 1  | Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8                  | Не выполнено | Выполнено правильно             | -                       |
| 2  | Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10 | Не выполнено | Выполнено неточно и\или неполно | Выполнено точно и полно |
| <b>Максимальное количество баллов – 12</b>   |  |              |                                 |                         |

**2. Требования к материалам и критерии оценки конкурсных испытаний первого (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа для участников- самовыдвиженцев**

2.1 Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» самовыдвиженцев применяются в соответствии с п. 1.1. настоящего Приложения.

2.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации Участниками- самовыдвиженцами прописано в п. 1.2. настоящего Приложения (для номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.9 Положения).

Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации участниками-самовыдвиженцами (номинации, указанной в п. 6.10 Положения) прописано в п. 1.3. настоящего Приложения.

2.3 Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсента по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей» применяются в соответствии с п. 1.4 настоящего Приложения.

2.4 Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему: «Современное дополнительное образование: кадры для региона»

| <b>Требования к эссе на тему</b><br><b>«Современное дополнительное образование: кадры для региона»</b> |  |
|--|--|
| Требования к объему и оформлению   | Объем эссе до 5000 знаков с учётом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5.   |
| Требования к содержанию  | Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо познакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми/педагогами с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий |

| <b>Критерии оценки эссе на тему</b><br><b>«Современное дополнительное образование: кадры для региона»</b> |   |                  |                            |                          |                             |
|---|---|------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| №<br>п/п  | Критерии  | Баллы            |                            |                          |                             |
|   |   | 0                | 1-2                        | 3                        | 4                           |
| 1   | Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ                       | не соответствует | соответствует частично     | соответствует            | соответствует в полной мере |
| 2   | Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт конкурсанта | не выявлено      | выявлено частично          | выявлено                 | выявлено в полной мере      |
| 3   | Эссе написано логично, грамотно, оригинально  | не умеет         | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере         |
| Максимальное количество баллов – 12   |   |                  |                            |                          |                             |

### **3. Требования и критерии оценки второго тура регионально очно-заочного этапа**

#### **3.1 Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое послание»**

| <b>Требования к конкурсному испытанию «Педагогическое послание»</b> |  |
|---|--|
| Требования к объёму и содержанию                                    | Обращение к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность – не более 3 минут). Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.  |
| Требования к содержанию   | Конкурсное испытание в форме обращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального сообщества как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.<br>Обращение – это способ выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение по теме. Тема конкурсного испытания определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за месяц до проведения конкурсного испытания. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализация программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиции вариативного содержания реализуемых программ по направлениям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки. |

| <b>Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое послание»</b> |   |             |                              |                             |                        |
|--|---|-------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| №<br>п/п   | Критерии  | Баллы       |                              |                             |                        |
|  |   | 0           | 1                            | 2                           | 3                      |
| 1  | Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта  | не выявлено | выявлено частично            | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 2  | Аргументированность и обоснованность собственной позиции                                  | не выявлено | выявлено частично            | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 3  | Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы                             | не выявлено | выявлено частично            | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 4  | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей | не выявлено | выявлено частично            | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 5  | Культура публичного выступления   | не владеет  | владеет в недостаточной мере | владеет в достаточной мере  | владеет в полной мере  |
| Максимальное количество баллов – 15                                    |   |             |                              |                             |                        |

**3.2 Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Познание нового – путь к успеху» (для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.9 Положения)**

| Требования к открытому занятию «Познание нового – путь к успеху» |   |
|--|---|
| Общие требования Положения                                       | Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсового испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям. |
| Требования к условиям и длительности открытого занятия           | Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.   |

|  |  |
|--|--|
|  | Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.   |
| Требования к соблюдения формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие» | Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Познание нового – путь к успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. |
| Требования к содержанию открытого занятия  | Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.   |
| Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия             | Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей- участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.   |

| <b>Критерии оценки открытого занятия «Познание нового – путь к успеху»</b> |   |                                     |                            |                            |  |
|--|---|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| №<br>п/п   | Критерии  | Баллы                               |                            |                            |  |
|  |   | 0-1                                 | 2-3                        | 4-6                        | 7-8  |
| 1  | Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат                             | не владеет/<br>владеет недостаточно | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции     |
| 2  | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП         | не умеет / умеет недостаточно       | умеет в необходимой мере   | умеет в достаточной мере   | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 3  | Умение вовлечь обучающихся в новую образовательную деятельность и достичь планируемого результата   | не умеет / умеет недостаточно       | умеет в необходимой мере   | умеет в достаточной мере   | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 4  | Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП         | не умеет / умеет недостаточно       | умеет в необходимой мере   | умеет в достаточной мере   | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 5  | Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников | не умеет / умеет недостаточно       | умеет в необходимой мере   | умеет в достаточной мере   | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 6  | Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам                | не умеет / умеет недостаточно       | умеет в необходимой мере   | умеет в достаточной мере   | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| Максимальное количество баллов – 48  |   |                                     |                            |                            |  |

**Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»**  
**Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Познание нового – путь к успеху»**  
**(для участников номинации, указанных в п. 6.10 Положения)**

| <b>Требования к открытому мастер-классу<br/>«Познание нового – путь к успеху»</b>  |   |
|--|---|
| Общие требования Положения   | Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.  |
| Требования к условиям и длительности открытого занятия                             | <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.<br/>     Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса непредусмотрено.</p> |
| Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс» | Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.   |
| Требования к содержанию открытого мастер-класса                                    | <p>Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p>   |
| Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса             | Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.   |

| <b>Критерии оценки мастер-класса «Познание нового – путь к успеху»</b> |  |                                      |                            |                            |  |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| <b>№<br/>п/п</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b>                         |                            |                            |  |
|  |  | <b>0-1</b>                           | <b>2-3</b>                 | <b>4-6</b>                 | <b>7-8</b>   |
| 1  | Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей  | не владеет /<br>владеет недостаточно | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции     |
| 2  | Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата                                    | не умеет /<br>умеет недостаточно     | умеет в необходимой мере   | умеет в достаточной мере   | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 3  | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики наставничества  | не умеет /<br>умеет недостаточно     | умеет в необходимой мере   | умеет в достаточной мере   | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 4  | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности | не умеет /<br>умеет недостаточно     | умеет в необходимой мере   | умеет в достаточной мере   | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 5  | Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников  | не умеет /<br>умеет недостаточно     | умеет в необходимой мере   | умеет в достаточной мере   | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 6  | Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам  | не умеет /<br>умеет недостаточно     | умеет в необходимой мере   | умеет в достаточной мере   | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |

Максимальное количество баллов – 48

### 3.3. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

| <b>Требования импровизационного конкурса</b>            |  |
|---|--|
| Требования к условиям и длительности выполнения задания | <p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- время на выполнение задания в групповой командной работе;</li> <li>- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</li> </ul> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая, командная деятельность участников конкурса;</li> <li>- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;</li> <li>- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;</li> <li>- выполнение задания по регламенту.</li> </ul> |
| Требования к содержанию конкурсного испытания           | Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки публичного выступления, командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления и принятия решений  |

| <b>Критерии оценки импровизационного конкурса</b> |   |                                   |   |  |
|---|---|-----------------------------------|---|--|
| №<br>п/п  | Критерии  | Баллы                             |   |  |
|   |   | 0-1                               | 2-3                                     | 4  |
| 1   | Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие  | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/ достаточной мере | владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 2   | Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик   | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/ достаточной мере | владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 3   | Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/ достаточной мере | владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 4   | Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности                  | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/ достаточной мере | владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 5   | Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность  | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/ достаточной мере | владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции |
| Максимальное количество баллов – 20               |   |                                   |   |  |

**4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого (полуфинального) тура регионального финального этапа для участников Конкурса**

**4.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»**

| <b>Индивидуальное конкурсное испытание<br/>«Педагогическое многоборье»</b> |   |
|--|---|
| Общие требования   | <p>«Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p><i>Педагогическая задача</i> на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретном визуальном и текстовом контенте, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p><i>Педагогическая ситуация</i> – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p> |
| Требования к условиям и длительности выполнения задания                    | <p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.</p>   |
| Требования к содержанию конкурсного испытания                              | <p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, или книг об образовании;</li> <li>– решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания;</li> <li>– публичное представление результатов решения педагогических задач или педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.</li> </ul>   |

**Критерии оценки**  
индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

**Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления  
решений (1-й уровень)**

| №<br>п/п                            | Критерии  | Баллы                             |   |  |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---|--|
|                                     |   | 0-1                               | 2-3                                     | 4-5  |
| 1                                   | Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования  | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/ достаточной мере | владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 2                                   | Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/ достаточной мере | владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 3                                   | Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений  | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/ достаточной мере | владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 4                                   | Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения                          | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/ достаточной мере | владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции |
| Максимальное количество баллов – 20 |   |                                   |   |  |

**Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления  
(2-й уровень)**

| №<br>п/п | Критерии   | Баллы                             |  |   |
|----------|--|-----------------------------------|--|---|
|          |  | 0-1                               | 2-3                                    | 4   |
| 1        | Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений                             | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 2        | Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения                 | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 3        | Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений                                   | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 4        | Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 5        | Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации                                       | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой/достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |

Максимальное количество баллов – 20

|  |
|--|
| Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания<br>«Педагогическое многоборье» – 40 баллов |
|--|

**5 Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура регионального финального этапа для участников Конкурса**

**Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» с представителем  
Министерства образования и науки Мурманской области**

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства образования и науки Мурманской области.

| <p style="text-align: center;"><b>Требования к конкурсному испытанию</b></p> <p style="text-align: center;">«Профессиональный диалог» с представителем Министерства образования и науки<br/>Мурманской области</p> |   |
|--|---|
| Требования к условиям выполнения задания   | Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания. |
| Требования к выполнению задания  | Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием представителя Министерства образования и науки Мурманской области.                 |

| Критерии к конкурсному испытанию<br>«Профессиональный диалог» с представителем Министерства образования и науки Мурманской области |   |                                      |                            |                            |                       |   |
|--|---|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|---|
| №<br>п/п   | Критерии  | Баллы                                |                            |                            |                       |   |
|  |   | 0-1                                  | 2-3                        | 4-5                        | 6-7                   | 8   |
| 1  | Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | не владеет /<br>владеет недостаточно | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере | владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 2  | Общая и профессиональная эрудиция   | не владеет /<br>владеет недостаточно | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере | владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 3  | Креативность и оригинальность предложений   | не владеет /<br>владеет недостаточно | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере | владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 4  | Реалистичность и ответственность в суждениях  | не владеет /<br>владеет недостаточно | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере | владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 5  | Аргументированность, обоснованность, логичность                                     | не владеет /<br>владеет недостаточно | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере | владеет в полной мере как лидер компетенции |