

УТВЕРЖДЕНО

Постановлением президиума
Мурманской областной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ
от **17.12.2025** № **08-6**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от **26.12.2025** № **2183**

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в 2026 году (далее – Положение).

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. В 2026 году Конкурс проводится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Инициативы «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети»;
- Указом Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 №1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции

развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации;

- Государственной программой Мурманской области «Образование и наука», утверждённой Постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 №791-ПП;

1.4. Конкурс проводится с учётом:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей Мурманской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

- выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации;

- содействие новым формам обновления содержания и технологий

дополнительного образования детей;

- выявление лучших педагогических методик, технологий, практик воспитания и обучения детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедрённых в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

3.1. Первый этап – региональный очно-заочный.

3.1.1. Региональный очно-заочный этап проводится в два тура.

3.1.2. Сроки проведения туров регионального очно-заочного этапа:

- первый тур (отборочный) регионального очно-заочного этапа – заочный в период с 24 февраля по 13 марта 2026 года;

- второй тур регионального очного этапа – очный в период с 31 марта по 1 апреля 2026 года.

3.2. Второй этап – региональный финальный.

3.2.1. Региональный финальный этап проводится в очном формате в два тура.

3.2.2. Сроки проведения туров регионального финального этапа:

- первый тур (полуфинальный) регионального финального этапа – 2 апреля 2026 года;

- второй тур регионального финального этапа – 3 апреля 2026 года.

3.3. Внеконкурсные мероприятия проводятся в период с 19 марта по 20 марта 2026 года в г. Мурманске.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства.

4.3. Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри Конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.4. Министерство создаёт оргкомитет Конкурса, организует и осуществляет информационное сопровождение Конкурса, утверждает Положение Конкурса.

4.5. Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации принимает участие в информационном сопровождении Конкурса.

4.6. Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – Оператор).

4.6.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение внеконкурсных мероприятий, конкурсных испытаний всех этапов Конкурса.

4.6.2. Оператор обеспечивает обработку результатов региональных этапов Конкурса.

Итоги первого (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальной интернет-странице Конкурса по адресу: <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/> в срок до 13 марта 2026 года.

Информирование о результатах проведения конкурсных испытаний второго тура регионального очно-заочного и регионального второго (финального) этапов Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой Конкурса в период его проведения.

4.7. Жюри Конкурса:

- формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение № 3);

- определяет победителей и призёров Конкурса.

4.8. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

4.9. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

4.10. В состав жюри могут входить специалисты Министерства, Регионального модельного центра Мурманской области, Мурманской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, муниципальных методических служб, руководители, научно-педагогические и педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, победители и призёры конкурсов профмастерства прошлых лет.

4.11. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области на основании решения Оргкомитета Конкурса.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие

дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (далее – ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП – не менее 3-х лет.

5.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

5.5. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

5.6. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по десяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет для номинаций, указанных в пунктах: 6.1 – 6.7, 6.9, не менее 1-го года для номинации, указанной в пункте 6.8, не менее 1-го года наставнической деятельности – для номинации, указанной в пункте 6.10.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;

6.10. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении

образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, образовательных организаций, иных организаций из числа победителей и призёров муниципальных этапов конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей.

7.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, спорта, образовательные организации, иные организации вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей и призёров на региональный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6 настоящего Положения.

7.4. Допускается выдвижение кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.5. Состав участников первого тура регионального очно-заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших конкурсные материалы на электронную почту rnc@laplandiya.org в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.6. Фактом направления конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.5. настоящего Положения участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.7. Фактом направления конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.5. настоящего Положения каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет Оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса (далее – произведения) на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет в том числе, но не ограничиваясь, всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского Кодекса Российской Федерации: воспроизводить произведения; распространять произведения; публично показывать произведения; импортировать экземпляры произведений в целях распространения; осуществлять прокат экземпляров произведения; осуществлять публичное исполнение произведений; сообщать произведения

в эфир; сообщать произведения по кабелю; переводить либо перерабатывать произведения, создавая производные произведения; доводить произведения до всеобщего сведения; использовать произведения в составе сложного объекта; предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим Положением (заключать сублицензионные договоры); иными способами, существующими сейчас или способными возникнуть в будущем.

7.8. Фактом направления конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.5. настоящего Положения каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

8. Порядок проведения первого регионального очно-заочного этапа Конкурса

Региональный очно-заочный этап проводится в два тура.

8.1. Первый заочный (отборочный) тур регионального очно-заочного этапа для муниципальных победителей.

8.1.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные образовательные организации, иные организации в период с 24 февраля по 3 марта 2026 года на электронную почту rnc@laplandiya.org направляют заявочный пакет каждого участника, содержащий следующие документы и материалы (Приложение № 1 к настоящему Положению):

– представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате *.pdf, *.doc;

– материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2026 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- анкету участника Конкурса в формате *.pdf, *.doc;
- согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf;
- цветную портретную фотографию участника в формате jpeg;
- видеоролик «Визитная карточка» участника в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на платформе VK Видео (<https://vk.com/video>) или на видеохостинге RUTUBE (<https://rutube.ru>);

• участники номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.9 – дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной и переходить на официальный сайт образовательной организации, в которой работает участник;

• сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды

реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинаций) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- участники номинации, указанные в п. 6.10 – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

8.1.2. Конкурсные испытания первого заочного (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа включают в себя:

- видеоролик «Визитная карточка»;
- дополнительную общеобразовательную программу и сведения о результативности реализации/план наставнической деятельности и сведения о результативности реализации;
- тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

8.1.3. Участники первого заочного тура регионального очно-заочного этапа 04 марта 2026 года должны выполнить тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей», размещённое на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/>. Тестовое задание включает 10 вопросов: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

8.1.4. Список документов и материалов будет размещен на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/>. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования. Время на выполнение задания – 45 минут с момента доступа на информационный ресурс Конкурса. Выполнение задания возможно один раз. Демоверсия варианта тестового задания 2026 года будет размещена на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/>.

8.1.5. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или

«физкультурно-спортивная».

8.1.6. Конкурсные материалы, направленные на почту rnc@laplandiya.org позже установленного срока, 3 марта 2026 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.7. Жюри по каждой номинации до 12 марта 2026 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа Конкурса в соответствии с Критериями (Приложение № 3 к настоящему положению).

8.2. Первый (отборочный) заочный тур регионального очно-заочного этапа для Участников-самовыдвиженцев по всем номинациям Конкурса.

8.2.1. Участники-самовыдвиженцы в период с 24 февраля по 3 марта 2026 года на электронную почту rnc@laplandiya.org направляют заявочный пакет, содержащий следующие документы и материалы (Приложение № 2 к настоящему Положению):

- анкету участника Конкурса в формате *.pdf, *.doc;
- согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf;
- цветную портретную фотографию в формате jpeg;
- видеоролик «Визитная карточка» участника в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на платформе VK Видео (<https://vk.com/video>) или на видеохостинге RUTUBE (<https://rutube.ru>);

- авторское эссе на тему: «Современное дополнительное образование: кадры для региона» (объем эссе до 5 000 знаков с учётом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5);

- участники номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.9 – дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной и переходить на официальный сайт образовательной организации, в которой работает участник;

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинаций) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- участники номинации, указанные в п. 6.10 – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

8.2.2. Конкурсные испытания первого заочного (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа включают в себя:

- видеоролик «Визитная карточка»;
- дополнительную общеобразовательную программу и сведения о результативности реализации/план наставнической деятельности и сведения о результативности реализации;
- тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»;
- авторское эссе на тему: «Современное дополнительное образование: кадры для региона».

8.2.3. Участники-самовыдвиженцы первого заочного тура регионального очно-заочного этапа 4 марта 2026 года должны выполнить тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей», размещённое на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/>. Тестовое задание включает 10 вопросов: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

8.2.4. Список документов и материалов будет размещен на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/>. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования. Время на выполнение задания – 45 минут с момента доступа на информационный ресурс Конкурса. Выполнение задания возможно один раз. Демоверсия варианта тестового задания 2026 года будет размещена на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/>.

8.2.5. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.2.6. Жюри по каждой номинации до 12 марта 2026 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников-самовыдвиженцев первого тура регионального очно-заочного этапа Конкурса в соответствии с Критериями (Приложение № 3 к настоящему Положению).

8.2.7. Конкурсные материалы, направленные на почту rnc@laplandiya.org позже установленного срока, 3 марта 2026 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.3. К участию во втором туре регионального очно-заочного этапа

Конкурса допускаются участники первого тура из каждой номинации, набравшие не менее 70 % от общего количества баллов по всем конкурсным испытаниям, и участники-самовыдвиженцы, набравшие не менее 70 % от общего количества баллов по всем конкурсным испытаниям.

8.4. Все участники, прошедшие первый (отборочный) тур регионального очно-заочного этапа Конкурса принимают участие во внеконкурсных мероприятиях.

Внеконкурсные мероприятия включают в себя тренинговые сборы участников Конкурса, педагогический коворкинг, серию митапов и другие образовательные мероприятия.

Внеконкурсные мероприятия проводятся на базе Оператора Конкурса.

8.5. Все участники, не прошедшие во второй тур регионального очно-заочного этапа Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях.

Апелляция не предусмотрена.

8.6. Второй тур регионального очно-заочного этапа Конкурса.

Конкурсные мероприятия второго тура регионального очно-заочного этапа Конкурса включают в себя:

8.6.1. Конкурсное испытание «Педагогическое послание». Формат – устное выступление (не более трех минут), содержание определяется самостоятельно конкурсантами. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Конкурсное испытание проводится по номинациям. Тема конкурсного испытания определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за месяц до проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

8.6.2. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Познание нового – путь к успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантами. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной

ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.6.3. Для номинации «Наставничество». Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Познание нового – путь к успеху» – проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.6.4. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс,

нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьёвки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

8.7. Жюри по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с совокупным средним арифметическим результатом оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге регионального очно-заочного этапа по каждой номинации отдельно.

8.8. Участниками регионального финального этапа становятся 50% участников от числа конкурсантов из каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри второго тура регионального очно-заочного этапа Конкурса.

В случае невозможности участия по объективным причинам в региональном финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменён участником, следующим в рейтинге оценок жюри регионального очно-заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.9. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального очно-заочного этапа Конкурса представлены в

Приложении № 3 к настоящему Положению.

9. Порядок проведения регионального финального этапа Конкурса

Региональный финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый (полуфинальный) тур регионального финального этапа Конкурса.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых форматах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по уровням:

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг образования;

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания;

публичное представление результатов решения педагогических задач или педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьёвки. Общее время на подготовку после жеребьёвки всем участникам – 60 минут.

Публичное представление результатов решения педагогических задач и педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории не более 5 минут.

9.1.1. Участники первого (полуфинального) тура регионального финального этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри второго тура регионального очно-заочного и

первого (полуфинального) тура регионального финального этапов Конкурса, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура регионального финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур регионального финального этапа Конкурса.

9.2.1. Второй тур регионального финального этапа Конкурса проводится с участием победителей в десяти номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого (полуфинального) тура регионального финального этапа Конкурса.

9.2.2. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства образования и науки Мурманской области.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема дискуссии определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального финального этапа Конкурса представлены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

10. Подведение итогов конкурса

10.1. Все участники регионального финального этапа Конкурса являются финалистами Конкурса.

10.2. По результатам первого тура регионального финального этапа Конкурса в каждой номинации определяется победитель.

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного тура первого этапа и второго этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

10.5. Участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в рейтинге второго тура регионального финального этапа Конкурса, объявляются призёрами Конкурса.

10.6. Победитель, призёры и финалисты Конкурса награждаются

дипломами Министерства и денежными премиями.

10.7. Размер денежной премии устанавливается постановлением Губернатора Мурманской области.

10.8. Победитель и призёры Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

11. Финансирование Конкурса

11.1. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания Центру образования «Лапландия», доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, средств субсидии на иные цели в рамках реализации государственной программы Мурманской области «Образование и наука», утверждённой Постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 №791-ПП.

11.2. Расходы по направлению участников на очные этапы Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счёт средств направляющей стороны.

12. Обработка персональных данных

12.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей (далее – Субъект персональных данных) производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», локальными нормативными актами Оператора.

12.2. Участник Конкурса дает согласие Оператору на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных Субъектом персональных данных для распространения, в том числе для передачи данных третьим лицам для обеспечения реализации цели обработки персональных данных.

12.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Оператору соответствующее письменное уведомление.

В случае отзыва Субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных Оператор обеспечивает уничтожение персональных данных (в том числе при обработке персональных данных третьей стороной, действующей по поручению Оператора), в срок, не превышающий 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва (за исключением случаев мотивированного отказа в отзыве согласия, установленных законодательством Российской Федерации).

При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе по истечению 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва.

13. Заключительные положения

Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение № 1
к Положению

Формы для заявочного пакета от органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта,
государственных областных образовательных организаций, иных
организаций

Представление

органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере
образования/ образовательной организации/ иной организации
на участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

(наименование муниципального образования/образовательной организации/ иной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса)

Руководитель

(указать должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Анкета участника

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1.	Номинация	
2.	Результат участия в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»	
3.	Ф.И.О. (полностью)	
5.	Дата и год рождения	
6.	Наименование муниципального образования, населенного пункта	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации (иной организации)	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Общий трудовой стаж	
12.	Номер мобильного телефона	
13.	Электронный адрес	
14.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
15.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
16.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
17.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
18.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
19.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
20.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

«__» _____ 2026

_____ /
(подпись участника)

(расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных

участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

Я, _____,

(ФИО заявителя)

паспорт _____, выдан _____

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с **моими персональными данными**, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – **Региональному модельному центру Мурманской области – Государственному автономному негосударственному образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия»**, расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с **нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ**:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,

(ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2026

(личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов
 участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
 работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка»	
2.	Ссылка на размещённую на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу/ план наставнической деятельности	
3.	Ссылка на размещённые сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы/ план наставнической деятельности	

Приложение № 2
к Положению

Формы для заявочного пакета участников-самовыдвиженцев

Анкета участника-самовыдвиженца

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1.	Номинация	
2.	Ф.И.О. (полностью)	
3.	Дата и год рождения	
5.	Наименование муниципального образования, населенного пункта	
6.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта образовательной организации	
8.	Должность	
9.	Стаж работы в должности	
10.	Общий трудовой стаж	
11.	Номер мобильного телефона	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

«__» _____ 2026

_____ / _____
(подпись участника)

_____ / _____
(расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных
 участника-самовыдвиженца регионального этапа Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце
 отдаю детям» в 2026 году

Я, _____,
 (ФИО заявителя)
 паспорт _____, выдан _____,
 (серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

 (населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – Региональному модельному центру Мурманской области – Государственному автономному негосударственному образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

 (личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,
 (ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

«___» _____ 2026

 (личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов
 участника-самовыдвиженца регионального этапа Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
 «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка», содержащую информацию о вкладе реализуемой дополнительной общеобразовательной программы в самореализацию и развитие способностей детей	
2.	Ссылка на размещённую на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу/ план наставнической деятельности	
3.	Ссылка на размещённые сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы/ план наставнической деятельности	

Приложение № 3
к Положению

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого (отборочного)
тура регионального очно-заочного этапа для участников, направленных органами
местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования,
культуры, спорта, государственными областными образовательными
организациями, иными организациями**

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.10 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п.6 Положения (не менее 3-х лет для п. 6.1. - 6.7. и 6.9. Положения, не менее одного года для п. 6.8., 6.10 Положения), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Объем – не более 2-х листов.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

1.3 Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

1.4 Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно и/или неполно	Выполнено точно и полно
Максимальное количество баллов – 12				

2. Требования к материалам и критерии оценки конкурсных испытаний первого (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа для участников-самовыдвиженцев

2.1 Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» самовыдвиженцев применяются в соответствии с п. 1.1. настоящего Приложения.

2.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации Участниками- самовыдвиженцами прописано в п. 1.2. настоящего Приложения (для номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.9 Положения).

Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации участниками-самовыдвиженцами (номинации, указанной в п. 6.10 Положения) прописано в п. 1.3. настоящего Приложения.

2.3 Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей» применяются в соответствии с п. 1.4 настоящего Приложения.

2.4 Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему: «Современное дополнительное образование: кадры для региона»

Требования к эссе на тему «Современное дополнительное образование: кадры для региона»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5000 знаков с учётом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5.
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсному необходимо ознакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми/педагогами с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий

Критерии оценки эссе на тему «Современное дополнительное образование: кадры для региона»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

3. Требования и критерии оценки второго тура регионально очно-заочного этапа

3.1 Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое послание»

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическое послание»	
Требования к объёму и содержанию	Обращение к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность – не более 3 минут). Содержание и форма «педагогического послания» конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального сообщества как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Обращение – это способ выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение по теме. Тема конкурсного испытания определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за месяц до проведения конкурсного испытания.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсанта самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализация программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсанта, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиции вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки.</p>

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое послание»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

3.2 Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Познание нового – путь к успеху»
(для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.9 Положения)

Требования к открытому занятию «Познание нового – путь к успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

	Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Познание нового – путь к успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей- участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого занятия «Познание нового – путь к успеху»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0-1	2-3	4-6	7-8
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионал ьного мастерства
3	Умение вовлечь обучающихся в новую образовательную деятельность и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионал ьного мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионал ьного мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионал ьного мастерства
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионал ьного мастерства
Максимальное количество баллов – 48					

**Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»
Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого
мастер-класса «Познание нового – путь к успеху»
(для участников номинации, указанных в п. 6.10 Положения)**

Требования к открытому мастер-классу «Познание нового – путь к успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно- методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом(программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.

Критерии оценки мастер-класса «Познание нового – путь к успеху»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0-1	2-3	4-6	7-8
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 48					

3.3. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Требования импровизационного конкурса	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая, командная деятельность участников конкурса; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки публичного выступления, командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления и принятия решений</p>

Критерии оценки импровизационного конкурса				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20				

4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого (полуфинального) тура регионального финального этапа для участников Конкурса

4.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p><i>«Педагогическое многоборье»</i> – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p><i>Педагогическая задача</i> на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретном визуальном и текстовом контенте, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p><i>Педагогическая ситуация</i> – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, или книг об образовании; – решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания; – публичное представление результатов решения педагогических задач или педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки
индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

**Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления
решений (1-й уровень)**

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20				

**Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления
(2-й уровень)**

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20				
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 40 баллов				

**5 Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура
регионального финального этапа для участников Конкурса**

**Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» с представителем
Министерства образования и науки Мурманской области**

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства образования и науки Мурманской области.

